



කොළඹ මහා නගර සභාව / கொழும்பு மாநகர சபை  
**මහජන ආධාර දෙපාර්තමේන්තුව / பொதுசன உதவித் திணைக்களம்**  
**විශේෂ වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා ව්‍යාපෘතිය**  
**විශේෂ தொழில் பயிற்சி பாடநெற்கள் நிகழ்ச்சித்திட்டம்**  
**අයදුම් පත්‍රය / விண்ணப்பப்படிவம்**

1. මුලකුර සමග නම  
முதழுமுத்துடன் பெயர் } .....
2. මුලකුරවලින් හැඳින්වෙන නම  
முதழுமுத்தினால் குறிப்பிடப்படும் பெயர் } .....
3. උපන් දිනය  
பிறந்த திகதி } .....
4. ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය  
ஆண்/பெண் } .....
5. විවාහක/අවිවාහක බව  
திருமணமானவர்/ திருமணமாகாதவர் } .....
6. ජාතික හැඳුනුම් පත් අංකය  
தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் } .....
7. ස්ථීර පදිංචි ස්ථානයේ ලිපිනය  
நிரந்தர வதிவிட முகவரி } .....

8. දුරකථන අංක } ස්ථාවර } ජංගම }  
தொலைபேசி இலக்கம் } நிரந்தர } கையடக்க } .....
9. කොළඹ නාගරික බලප්‍රදේශයේ ස්ථීර පදිංචි කාලසීමාව  
கொழும்பு மாநகர அதிகார எல்லைக்குள் நிரந்தரமாக வசிக்கும் காலம் } .....
10. අධ්‍යාපන සුදුසුකම්  
கல்வித் தகைமைகள் } .....

(ලබා ඇති සුදුසුකම අදාළ කොටුවෙහි 'x' ලකුණින් සටහන් කරන්න.)  
 (பெற்றுள்ள தகைமையை பொருத்தமான கூட்டில் 'x' என்ற குறியீடு மூலம் அடையாளம் இடவும்.)

8 පන්තිය දක්වා 8 ம் வகுப்பு வரை	අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) க.பொ.த. (சா. த)	අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) க.பொ.த. (உ. த)

11. අ. පො. ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සමත් වී ඇත් නම්, ප්‍රතිඵල විස්තර දක්වන්න :  
க.பொ.த. (சா. த.) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருந்தால் பெறுபேறுகளின் விபரங்களை குறிப்பிடவும்.

(i) සමත් වූ වර්ෂය/சித்தியடைந்த ஆண்டு : .....

(ii) සමත් වූ විෂයයන්/சித்தியடைந்த பாடங்கள் :

.....

.....

.....

.....

.....

12. டி. சா. ச. (ஈசசீ சேல) சலதீ வி ஈதீ தலீ, சூதீலூ விசீதர் ஈதீலதீ :

க. ஡ா. த. (உ. த.) ஡ரீசசயில் சித்தியடாந்திருத்தால் ஡ெறு஡ேறுகளின் வி஡ரங்களை குறி஡ிடவும் :

(i) சலதீ ஡ு லீசய/சித்தியடாந்த ஆண்டு : .....

(ii) சலதீ ஡ு விசயதீ/சித்தியடாந்த ஡ாடங்கள் :

.....

.....

13. ச஡ுலே ஡ாசிக ஈடய஡

குடும்஡த்தின் ஡ாதாந்த வரு஡ா஡ம் .....

14. சூறுலு லூலீ஡ காலூகி சா஡ுலாலி (காலூகி சா஡ுலாலு ஈக஡் சடததீ கர்தீ.)

஡யிற்சி ஡ெறுவதற்காக விரும்஡ும் ஡ாடநெறி (விரும்஡ா஡ இரண்டு ஡ாடநெறிகளை குறி஡ிடவும்.)

1. ....

2. ....

஡ா விசீதீ ஓதா ஈதீலா ஈதீ சரீஈ சியலூ தாலூர் ஡ாலே ஈதீலீ காலூச஡ சதா ஡ா திவரூஈ ஡ல஡ சததிக ஡லீ. விசீச லாதீய சூறுலு சா஡ுலாலி காலூகி ஈதாசலூகி தாலு காலூகி சலீதீதீசலதீ சலதீலா கிதீரீதீல஡ சீகல ஡லீ.

஡஡்஡ால் ஡ேலே குறி஡ிட஡஡்டுள்ளத஡ ஡ிரகாரம் சகல தகவல்களும் ஡஡து அறிவி஡்஡டி உ஡்஡யா஡தும் சரியா஡தும் ஡஡ உறுதி஡஡்டுதுகி஡்஡ே஡். விசேட தாலூல ஡யிற்சி ஡ாடநெறியைக் கற்பதற்காக ஡யிலுநர்களை தலூலுசெய்வது ச஡்஡ந்த஡ாகவுள்ள சகல சட்டவிதி஡ுறைகளுக்கும் இ஡஡ங்குகி஡்஡ே஡்.

ஈதா  
திகதி

ஈதாஈதீகர்/காலூசல ஈதீசல  
வி஡்஡஡்஡தாரியின் கைய஡஡்஡ம்.

ஓதா சடததீ ஈதாஈதீகர்/ஈதாஈதீகாலூ ஡ா சலூஈஈலகல ஈதீலா ஡லதீ, ஡லு/ஈதா ஡ால஡ ஡ா஡ரீக ஡ல஡சலூசல தல சஈ஡ி ஈதீ ஈதாஈதீலூகி ச஡ுல஡ சாலூசீகல஡/சாலூசீகல஡ லத ஡லீதீ, ஈதீ சா஡ுலாலி ஡ல஡ காலூகி சூஈசூ ஡ல கிஈலூஈ கர்தீ.

஡ேற்குறித்த வி஡்஡஡்஡தாரியை ஡ா஡் த஡ி஡்஡ட்ட ஡ுறையில் அறிவதாகவும் இவர் காலூ஡்஡ ஡ாநகர அதிகார ஡லலைக்குள் வதீயும் குறாந்த வரு஡ா஡஡்஡ெறும் குடும்஡த்தில் அங்கத்தவர் ஓருவர் ஡஡்஡தால் ஡ேற்குறித்த ஡ாடநெறிக்கு இ஡஡த்துக்காலூவது ஡ெருத்த஡ா஡து ஡஡வும் சி஡ாரீச செய்கி஡்஡ே஡்.

ஈதா  
திகதி

ஓதா கிலூரீ  
஡ிவார஡ அதிகாரி

නොමිලේ !

නොමිලේ !!

නොමිලේ !!!

කොළඹ මහා නගර සභාවේ

මහජන ආධාර දෙපාර්තමේන්තුව මෙහෙයවන

### වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා

ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය,  
කොළඹ මහා නගර සභාව සමඟ ඒකාබද්ධව පවත්වන

**පහත සඳහන් වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවන් සඳහා ආධුනිකයන් බඳවා ගනු ලැබේ.**

වයස් සීමාව : අවුරුදු 16 - 30 අතර අවිවාහකයන්

පාඨමාලාවේ නම	පාඨමාලා කාලය	අධ්‍යාපන සුදුසුකම්	පැවැත්වෙන ස්ථානය	ආරම්භ කරන කාලය
විදුලි කම්බිකරු (පිරිමි)	අවු: 1 සි	9 වසර සමත්	මාදම්පිටිය	අප්‍රේල්
පෘස්සුම් ශිල්පී (පිරිමි)	අවු: 1 සි	9 වසර සමත්	මාදම්පිටිය	අප්‍රේල්
වායුසම්කරණ ශිල්පී (පිරිමි)	අවු: 1 සි	අ.පො.ස. (සා.පෙළ)	මාදම්පිටිය	අප්‍රේල්
පරිගණක (ගැහැණු/පිරිමි)	මාස 6 සි	අ.පො.ස. (සා.පෙළ)	මරදාන	ජනවාරි, ජූලි
ගෘහ විද්‍යාව (ගැහැණු)	අවු: 1 සි	9 වසර සමත්	මරදාන	ජනවාරි
රූපලාවන්‍ය (ගැහැණු)	අවු: 1 සි	9 වසර සමත්	මරදාන	ජනවාරි
රූපලාවන්‍ය (ගැහැණු)	අවු: 1 සි	9 වසර සමත්	රජමල්වත්ත	ජනවාරි
අත්කම් නිර්මාණ (ගැහැණු)	අවු: 1 සි	9 වසර සමත්	කෙසෙල්වත්ත	ජනවාරි
අත්තිරි මුද්‍රණය (ගැහැණු/පිරිමි)	අවු: 1 සි	9 වසර සමත්	මියුස් විදිය	ජනවාරි
පෙර පාසල් පාලිකා (ගැහැණු)	අවු: 1 සි	අ.පො.ස. (සා.පෙළ)	මියුස් විදිය	ජූලි
මැනුම් (ගැහැණු)	අවු: 1 සි	9 වසර සමත්	පහත සඳහන් ස්ථාන	ජනවාරි

↓

බෙන්තාරාම, එලියටි පෙදෙස, සුදු වැල්ල, මුතු වැල්ල, රජ මල්වත්ත, අබ්දුල් හමීඩ් පෙදෙස, මොනිදින් මස්ජිඩ් පෙදෙස.

**විශේෂයි :**

1. පරිගණක පාඨමාලාව සඳහා ගණිතය, ඉංග්‍රීසි හා විද්‍යාව විෂයයන් සමත් වී තිබිය යුතු ය.
2. පෙර පාසල් පාලිකා පාඨමාලාව සඳහා ගණිතය, සිංහල, අතුළුව අ.පො.ස (සා.පෙ) සමත් විය යුතුය.

----- අයදුම් පත් ලබා ගත හැකි ස්ථාන -----

• ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ව්‍යාපෘති අංශයෙන් හා සහන නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන් වෙතින්

සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම් පත් පාඨමාලා ආරම්භ වීමට මසකට කලින්

පහත සඳහන් ලිපිනයට ලැබීමට සලස්වන්න.

**මහජනාධාර දෙපාර්තමේන්තුව - ව්‍යාපෘති අංශය,**

නව වෙලෙඳ සංකීර්ණ ගොඩනැගිල්ල, පූජ්‍ය බද්දේගම විමලවංශ හිමි මාවත, කොළඹ 10

### **3.2. Climatic factors**

Climatic factors play another crucial role in the MSWM as in Asia most of the countries lie in the tropical or sub-tropical zone with a long wet season, and heat and humidity causes the MSW to be of higher moisture content thus increasing the weight of the refuse. In addition, high humidity with heat causes the organic portion of the waste to decompose quickly that causes problems in handling and disposal, which directly affects the environmental health of the waste workers and the inhabitants in the surroundings. Further to that the climatic condition necessitates a daily collection cycle, making the collection system even more expensive. The monsooning effect with intense precipitation is seen in south, southeast and east Asia with the wet season ranging from 5 months to almost throughout the year especially in the equatorial regions.

## **4. STAKEHOLDERS AND PUBLIC PARTICIPATION**

There is a wide range of stakeholders - individuals, organizations and groups both in the formal and informal sector - involved and concerned with MSWM as generators, regulators and legislators. Waste management strategies can only be effective if all the stakeholders work in tandem for a successful venture. The gradual changes in the environmental policies and guidelines with increase in human resources in the field through education and training have initiated the process of effective management. However, the main barriers are lack of financial resources for the MSWM sector, regulations and their enforcement, and community awareness, involvement and participation. Community participation is of utmost importance as generators of the solid waste.

### **4.1. Public awareness and participation**

As generators of MSW, the public must be aware of the hazards posed by ineffective management of the refuse. Hence the government, environmental organizations and others groups are required to play a key role in bringing about this awareness through role play in the MSWM programs which in turn creates a sense of ownership among the individuals thus developing keen interest for shouldering responsibilities. Unless the public are involved throughout the MSWM programs by the implementing agencies, awareness cannot be achieved. Once the public comprehend and acknowledge the main constraints and challenges in the system, participation can be noticed in forms like:

- Voluntary involvement in MSWM campaigns;
- Following of rules and regulations concerning waste disposal;
- Willingness to pay adequate fees and charges;
- Source separation and effective use of the facilities; and
- Voicing any environmentally unethical behavior on the part of the public or the government.

One such example of the public participation is the work done by Seth Sevana (NGO) in Sri Lanka for 1,280 families in Moratuwa area who are encouraged to separate the waste at source in their households that enabled the NGO to establish small scale composting units and biogas generation, recycling of paper, and sharing of information within the network for the benefit of the community. Community Environmental Initiatives Facility (CEIF) is funding this pilot project. With the success of this project, the NGO hopes to extend the system to about 8,000 families making the project an example (NRI-Sri Lanka, 2003).

Another example is the involvement of the Women Federation in China which encouraged its members, particularly mothers who took out their children for cleaning the litters and encouraged them to plant greenery every month (NRI-China, 2003).